

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zawód: Technik elektronik, moduł M9. Standardy jakości montażu układów elektronicznych, klasa piąta

Numer programu 311410/T-5/ZSEE/Tme-5/2019.09.01 Rok szkolny 2024/2025

Program realizuje: Maurycy Bekas

Jednostki modułowe	Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów		Wymagania ogólne jednolite dla wszystkich JM	Zasady poprawiania ocen		
	Ogólne dla JM	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej		Bieżących	Za jednostkę modułową	Rocznych/ za moduł
	<p>Oceny bieżące - po przerobionym materiale na zajęciach uczeń otrzymuje oceny z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustnych podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych lub teoretycznych, • prac pisemnych w formie sprawdzianu lub w formie kartkówki, • prac pisemnych w formie sprawozdań z przeprowadzonego o ćwiczenia, • dodatkowych przejawów zainteresowania przedmiotem, • projektów i prac praktycznych realizowanych poza zajęciami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie oceny pozytywnej z form pisemnych i kartkówki 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nieobecny na zajęciach (ćwiczeniu) ma obowiązek zrealizować je w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w czasie trwania danej jednostki modułowej (terminy podane są do wiadomości ucznia i jego rodziców na początku danego roku szkolnego). • Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie i pracy klasowej, formach pisemnych, kartkówce lub prezentacji dialogów bądź uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek przystąpić do poprawy w terminie podanym wcześniej przez nauczyciela w trakcie trwania danej jednostki modułowej. • W przypadkach długoterminowego zwolnienia lekarskiego dodatkowe terminy realizacji ćwiczeń, poprawy ocen ze sprawdzianu lub pracy klasowej ustalane są indywidualnie przez nauczyciela. • Roczna ocena klasyfikacyjna za moduł jest wystawiana za zakończone jednostki modułowe w danym module. • Z nieskończonych jednostek modułowych uczeń otrzymuje informację o osiągnięciach za część zrealizowanego programu tej jednostki modułowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z ćwiczenia w danej jednostce modułowej. • Termin i zasady poprawy ustala nauczyciel w czasie trwania jednostki modułowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma prawo do poprawy oceny za każdą jednostkę modułową, jeśli otrzymał oceny pozytywne z każdego sprawdzianu i pracy klasowej w danej jednostce modułowej. • Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z zakończonej jednostki modułowej w danym module ma obowiązek uzupełnić braki i poddać się ponownie ocenie. Termin poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem w czasie trwania modułu w którym znajduje się dana jednostka modułowa. • Poprawa składa się z części pisemnej i części praktycznej. • Zakres umiejętności obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w danej jednostce modułowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny. • Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z danego modułu ma obowiązek uzupełnić braki ze wszystkich jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu. • Poprawa oceny rocznej/ za moduł polega na poprawieniu ocen z jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu. • Terminy popraw ustala dyrektor szkoły zgodnie z harmonogramem egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych. • Zakres umiejętności obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w zakończonych jednostkach modułowych w danym module

1. Wymagania edukacyjne

Wymagania szczegółowe (specyficzne dla poszczególnych jednostek)

Wymagania z poziomu wyższego zawierają wymagania z poziomu niższego, ocena dopuszczająca jest informacją dla ucznia, że sukces na dalszym etapie kształcenia jest możliwy pod warunkiem uzupełnienia braków.

Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<ul style="list-style-type: none"> • posiada zeszyt przedmiotowy, • wykazuje braki w wiadomościach z przerabianego materiału, • sporządza dokumenty tylko przy znacznej pomocy nauczyciela, • nie jest w stanie samodzielnie wyciągać wniosków, • nieterminowo realizuje zadania przewidziane programem, • bardzo nieudolnie posługuje się sprzętem dostępnym podczas zajęć praktycznych, • wykazuje brak umiejętności samodzielnej pracy, potrzebuje bardzo częstego instruktażu i kontroli nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada zeszyt przedmiotowy, • opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym, • zna tylko niektóre pojęcia dotyczące docelowego zawodu, • rozwiązuje tylko typowe teoretyczne i praktyczne zadania (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela), • nie jest w stanie wyciągać samodzielnie wniosków, • niezbyt aktywnie uczestniczy w realizowanych zajęciach, • zdarza się, że nieterminowo realizuje zajęcia, • w sposób nieudolny korzysta ze sprzętu dostępnego podczas zajęć, • wykazuje brak umiejętności samodzielnej pracy, potrzebuje częstego instruktażu i kontroli ze strony nauczyciela, • opanował niewiele wiadomości ujętych w programie nauczania, ale potrafi zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań praktycznych o średnim stopniu trudności. 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, • opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym, • stosuje podstawowe pojęcia zawodowe, • poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, • samodzielnie sporządza typowe dokumenty, • uczestniczy regularnie w zajęciach, • terminowo realizuje zadania, • poprawnie wykorzystuje sprzęt dostępny w pracowni komputerowej, • poprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem zajęć laboratoryjnych, • przestrzega regulaminu pracowni oraz norm i zasad BHP, • nie opanował w pełni wiadomości ujętych w programie nauczania, ale potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań praktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, • w stopniu bardzo dobrym opanował materiał nauczania oraz wiadomości i umiejętności, • sprawnie operuje fachową terminologią, • samodzielnie wykonuje zadania na podstawie otrzymanych instrukcji do zajęć, • jest aktywny na zajęciach, • potrafi samodzielnie formułować wnioski, • terminowo realizuje zadania, • bezbłędnie wykorzystuje sprzęt dostępny podczas zajęć, • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem ćwiczeń, • w pełni stosuje się do regulaminu pracowni i zasad BHP, • potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu zadań praktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, • biegłe posługuje się fachową terminologią, • umiejętnie stosuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, • samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, • opanował w pełni wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, • opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, • samodzielnie i bezbłędnie redaguje i sporządza dokumenty, • wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, • samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, • terminowo realizuje zadania, • wzorowo, przykładowo wykorzystuje sprzęt dostępny podczas zajęć laboratoryjnych, • wzorowo i wyjątkowo sprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem ćwiczeń, • przykładowo przestrzega regulaminu pracowni oraz norm i zasad BHP, • proponuje rozwiązania innowacyjne zadań praktycznych, • bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych